

## OGÓLNE INFORMACJE NA TEMAT NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI SŁUCHOWEJ, SENSORYCZNEJ, INTELEKTUALNEJ

SZCZEGÓLNE ZALECENIA DEF DOTYCZĄCE ROZMÓW KWALIFIKACYJNYCH Z OSOBAMI NIEPEŁNOSPRAWNYMI: DEFICYTY FIZYCZNE	SŁUCHOWE DEFICYTY SENSORYCZNE	WZROKOWE DEFICYTY SENSORYCZNE	DEFICYTY INTELEKTUALNE
<p>Przeprowadź wywiad w miejscu dostępnym dla rozmówcy. Przed udzieleniem pomocy zapytaj osobę, czy jej potrzebuje</p>	<p>Przed rozmową dowiedz się, czy kandydat potrafi czytać z ruchu warg i spróbuj stanąć twarzą w twarz z osobą podczas spotkania i oprowadzania po obiektach, w których odbędzie się spotkanie</p>	<p>Daj o sobie znać i przedstaw się wszystkim, którzy znajdują w pomieszczeniu, w którym ma być przeprowadzana rozmowa</p>	<p>Całkowicie skup się na osobie, na przykład: Poszukaj wsparcia zewnętrznego, agencji, wyspecjalizowanych specjalistów, którzy mogą Ci pomóc w tym procesie</p>
<p>Nie dotykaj środków pomocy, z których korzysta dana osoba (wózek inwalidzki, kule, laski itp.), chyba że zostaniesz o to poproszony.</p>	<p>Jeśli osoba przyjeżdża z tłumaczem, nie rozmawiaj z nią, kieruj swoje słowa bezpośrednio do osoby, z którą chcesz porozmawiać.</p>	<p>Kiedy zostaniesz poproszony, aby usiąść, połóż rękę rozmówcy na oparciu lub poręczu krzesła i podawaj słowne wskazówki dotyczące układu pokoju.</p>	<p>Zadawaj pytania wymagające krótkich odpowiedzi lub potrząśnięcia głową</p>
<p>Przed przejściem z miejsca na miejsce poinformuj rozmówcę o tym, co zamierzasz zrobić</p>			
<p>Kiedy mówisz stojąc do osoby, która jest na wózku inwalidzkim lub o kulach dłużej niż kilka minut, usiądź tak, żeby mieć oczy na wysokości oczu tej osoby</p>	<p>Jeśli kandydat ma psa przewodnika, nie karm go, nie głaszcz, nie rozpraszaj, nie podnoś głosu. W wielu przypadkach zwiększenie głośności głosu nie ma znaczenia. Praca z kontaktem wzrokowym i szkolenie pomaga osobie</p>	<p>Oprzyj się pokusie mówienia tak, jakby dana osoba miała trudności z wyrażaniem siebie;</p>	<p>Jeśli przeprowadzasz wywiad grupowy, wspomnij nazwisko osoby, do której będziesz się zwracać, dostosuj zajęcia grupowe, z pomocą wizualnych pomocy dla osób z ASD, pomoże wcześniejsze szkolenie zapobiegna poczuciu niepokoju i frustracji</p>