



Ενότητα 3: Τομείς προσαρμογής εργαζόμενου με ΔΑΦ στην εργασία - Εργαστήριο

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ

Ο εκπαιδευτής προετοιμάζει παιχνίδι ρόλων με τους συμμετέχοντες και διαγράμματα διαφόρων τύπων συνομιλιών εισάγοντας τον εργαζόμενο στα προαναφερθέντα θέματα, με ιδιαίτερη έμφαση στις επικοινωνιακές ανάγκες των ατόμων με ΔΑΦ.

Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, ο εκπαιδευτής επισημαίνει στους συμμετέχοντες τη σημασία της διαδικασίας προσαρμογής και των διαδικασιών προσαρμογής - μαζί με την ομάδα σχεδιάζουν τη διαδικασία, αναπτύσσουν διαδικασίες και εργαλεία όπως:

- Προσαρμογή νέων εργαζομένων – στόχοι, κανόνες και στάδια.
- Πρακτικά βήματα προσαρμογής των εργαζομένων.
- Πεδίο εφαρμογής.
- Στοιχεία που διευκολύνουν την προσαρμογή.
- Το εύρος των πακέτων πληροφοριών που πρέπει να λάβει ένας εργαζόμενος με ΔΑΦ και η μορφή τους.
- Μια μορφή σύνοψης και αξιολόγησης της υλοποίησης (αξίζει να αναλογιστούμε την αποτελεσματικότητα μιας τέτοιας εφαρμογής, να βρούμε δυνατά σημεία (εμπειρία και καλές πρακτικές για το μέλλον) και αδυναμίες (με την επισήμανση λαθών που έγιναν στο στάδιο της υλοποίησης, μπορούμε να τα αποφύγουμε στο



μέλλον και να εξασφαλίσουν διευκρίνιση και σωστή επικοινωνία σε περίπτωση που το άτομο με ΔΑΦ δεν κατανοεί τις ΜΟΝΑΔΕΣ ή δεν κάνει σωστά τη δουλειά του ως αποτέλεσμα λανθασμένης εκπαίδευσης/εισαγωγής).

1. Προσδιορισμός ενδιαφέροντος για την εργασία: Εδώ η διαδικασία θα πρέπει να ξεκινήσει όταν το άτομο με ΔΑΦ δείξει ενδιαφέρον για τη θέση, στα πλαίσια των επιθυμιών και των δυνατοτήτων του. Αυτό θα βοηθήσει την εταιρεία και τους εργαζομένους να παρακινήσουν τον εαυτό τους μαζί με το άτομο με ΔΑΦ, από τότε που ξεκινάμε τις ανάγκες σας.

2. Συνάντηση και προγραμματισμός: Προκειμένου το άτομο με ΔΑΦ να βρίσκεται σε ένα πιο χαλαρό περιβάλλον, του προσφέρουμε την ευκαιρία να εκφραστεί μέσω ομαδικών συναντήσεων, όπου μπορεί ακόμη και να συνοδεύεται από εξειδικευμένο δάσκαλο ή συναδέλφους που θα χρησιμεύουν ως καθοδηγητική υποστήριξη στον προγραμματισμό εργασιών, χρονοδιαγράμματα, βάρδιες, αλλαγές, υπογραφές, γκαρνταρόμπα, ό,τι σχετίζεται με αυτόν τον τομέα.

➤ Υλικά υποστήριξης που μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε σε αυτή τη διαδικασία:

Εδώ μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε πιο προσαρμοστικές ασκήσεις όπως: ποιος είναι ποιος, έτσι ώστε το άτομο με ΔΑΦ να δώσει πρόσωπο στους συναδέλφους του και τις λειτουργίες που εκτελεί ο καθένας. Αυτή θα είναι μια πιο ελκυστική άσκηση, καθώς είναι οπτική με κάρτες και φωτογραφίες των εργαζομένων / συναδέλφων θα είναι πιο εύκολο να επικοινωνήσουν και σε ποιον να απευθυνθούν ανά πάσα στιγμή