



Unidad 4: Uso efectivo de herramientas para la incorporación al trabajo de nuevos empleados con TEA y las consecuencias de un proceso de adaptación ineficaz

DESCRIPCIÓN DE LAS PERSONAS CON AUTISMO Y SUS TALENTOS, ASÍ COMO SUS DEBILIDADES

- Capacidad de pensar "fuera de la caja":

Los programas tradicionales de asistencia en la búsqueda de empleo a veces se centran más en la oferta de cursos y estudios disponibles que en las cualidades y necesidades de la persona, y en identificar lo que la persona tiene interés en hacer. Debido a la rigidez de las rutinas y el enfoque restringido de algunas personas con autismo, a veces se asume que no hay opciones de empleabilidad. Por otro lado, hay ocasiones en que una persona se ve obligada a realizar trabajos que no son del todo adecuados para ella, lo que hace que fracase y crea que, en efecto, no es empleable. Algunas agencias de empleo pueden concluir rápidamente que la persona no es empleable, en lugar de buscar un trabajo que coincida con sus características y habilidades. No se debe asumir que la persona con autismo tendrá dificultades en todas las áreas, puede ser un desafío para él comprender las normas sociales, pero puede ser muy bueno en alguna otra área.

- Tener en cuenta los problemas sensoriales:

Estas desregulaciones sensoriales a menudo limitan la productividad de la persona con autismo si no se abordan o ignoran. La percepción y capacidad de tolerar sonidos/luces/otros típicos del entorno laboral puede ser muy diferente a la de otros compañeros de trabajo. Sin embargo, resolverlos y resolverlos marcará la diferencia y asegurará el bienestar de la persona, permitiéndole funcionar correctamente.



El problema en este punto es que la persona puede sentirse abrumada, ocultar sus problemas y finalmente dejar el trabajo por miedo a malentendidos o parecer demasiado exagerada. Por otro lado, esto no significa que el entorno de trabajo tenga que ser completamente silencioso o tenga que adaptarse por completo. Simplemente puede significar darle a la persona la oportunidad de tener unos minutos para retirarse a un lugar más tranquilo sin que esto esté mal visto o prohibido (al igual que a un fumador se le puede permitir retirarse a fumar durante unos minutos). Pequeños cambios de este estilo pueden marcar una diferencia total, no sólo en el bienestar de la persona, sino en la calidad y calidad de su trabajo.

- Trabajar desde las habilidades.

Tal vez en las personas con autismo puede ser menos obvio cuáles son sus cualidades. Lo ideal es identificarlos y trabajar sobre ellos, en lugar de centrarse en mejorar los deficitarios, que suelen ser, al fin y al cabo, los que menos interesan a la persona.

- La comunicación no significa necesariamente una larga conversación

Pocas palabras suelen ser mejores que una larga charla. Las personas tienen una tendencia a hablar demasiado rápido y demasiado con las personas con autismo, independientemente de si la persona es verbal o no, y su nivel de comprensión. Se asume rápidamente que la persona que es verbal se comunica de la misma manera que los demás, cuando no tiene por qué ser así. La persona puede ser capaz de hablar y utilizar el lenguaje de una manera común, pero tiene dificultades para entenderlo. No debería haber ningún problema en usar un lenguaje más escrito u oraciones más cortas para comunicar el trabajo a realizar. Vale la pena informar sobre las reglas escritas y no escritas del área de trabajo. Finalmente, debe tenerse en cuenta que muchas personas con autismo tienen problemas para entender el sarcasmo, la ironía y el doble significado en el lenguaje. Por lo tanto, facilitaría enormemente un lenguaje claro y directo sobre lo que se espera y se evitaría la confusión.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

OPPORTUNITIES 4
AUTISM

LAS EXPECTATIVAS SOCIALES REQUIEREN INSTRUCCIÓN

Las reglas no escritas y dadas por sentadas son las más confusas y problemáticas para las personas con autismo. No asuma que la persona "leerá" el entorno social y se ajustará. Eso no sucederá. En su lugar, ayude a la persona diciéndole cómo se comportay, en caso de que la persona "se equivoque", dígaselo con calma pero directamente. Sugerir cosas de una manera sutil solo creará más confusión.

Al final, con pequeñas modificaciones, todos somos igualmente válidos para entrar en el mercado laboral. Solo requiereun poco de interés por parte de las empresas. Una pena porque se pierde mucho talento por no hacerlo.



Szczecińska
Szkoła Wyższa



c e s i e
the world is only one creature



FUNDACIÓN
Intras