

PLANIFICACIÓN DE LA TRAYECTORIA PROFESIONAL Y PREPARACIÓN DE UN PERSONAL ESTRATEGIA DE DESARROLLO (INCLUIDOS LOS EMPLEADOS CON TEA).

Buenas prácticas: Algunas entidades especializadas en el cuidado de personas con TEA cuentan con un servicio de orientación profesional y trabajan con el objetivo de mejorar la empleabilidad del colectivo, promoviendo así la mejora de su autoestima, autonomía e independencia. A continuación, mostramos las acciones que han desarrollado algunas de las entidades pertenecientes a la Confederación Española de Autismo.

<u>CASO 1</u>
<p>Descripción de la intervención:</p> <p><i>ASOCIACIÓN DE AUTISMO VALLADOLID</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Una persona de 32 años con TEA acude a la asociación Autismo Valladolid en busca de un diagnóstico. Después de recibir un diagnóstico, decide acudir al servicio de Alto Funcionamiento de la asociación. ✓ Su principal preocupación es encontrar un trabajo. ✓ Ella relata malas experiencias en diferentes empresas donde solo trabaja durante meses hasta que es despedida. ✓ Se centra en unos exámenes que aprueba, comienza a trabajar en una ciudad diferente a la suya, pero durante el período le informan que no ha superado este periodo de prueba. ✓ Después de esto decide apelar incluso por medios criminales, generando un período de ansiedad y depresión que le ha impedido trabajar hasta entonces. ✓ Ella no escribe currículums, ni prepara oposiciones de esta mala experiencia. ✓ Tiene la idea de crear un perfil de YouTube y hacer vídeos como una forma de vida.
<p>Herramientas / programas utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lo primero que hacemos desde la asociación son entrevistas de orientación vocacional para analizar su perfil y ver el potencial que tiene y cómo los percibe. ✓ Después de esto te pedimos que nos muestres diferentes ofertas que has buscado a lo largo de la semana semanalmente, para crear el hábito de una búsqueda activa de empleo.

- ✓ Al mismo tiempo trabajamos en la creación de un currículum atractivo para las empresas y en el desarrollo de habilidades sociolaborales necesarias para las entrevistas y el desarrollo de sus actividades cotidianas en una empresa.
- ✓ Se le ofrece formación y participar en programas de empleo desarrollados en la asociación.
- ✓ Comenzamos a acudir a ferias de empleo, acompañamientos en la entrega de currículums y contactos con empresas para realizar prácticas no laborales que les ayuden a ganar seguridad y confianza en sí mismas.
- ✓ Hacer una pasantía, surge la posibilidad de un trabajo de 1 día a la semana, que creemos que es actualmente la mejor propuesta para un enfoque progresivo, asegurando el éxito para un día más largo en el futuro.

Facilitadores:

- ✓ Empresa sensibilizada.
- ✓ Apoyo familiar.

Barreras:

- ✓ Malas experiencias en la vida laboral.
- ✓ Baja autoestima.
- ✓ Invisibilidad "física" del TEA, ya que no entiende las dificultades al principio.
- ✓ Intereses restringidos de la persona con TEA (YouTube).

Resultados obtenidos:

- ✓ Actualmente lleva un año trabajando sin ningún problema en la empresa y a la vez buscando empleo y formación complementaria para continuar con el desarrollo de la misma.
- ✓ Esto ha generado un aumento de la autoestima que le ha permitido avanzar en el campo socializando y realizando actividades que nunca había realizado, como entrevistas televisivas y viajes en solitario.