



INFORMAZIONI GENERALI SULLE LIMITAZIONI UDITIVE, SENSORIALI E INTELLETTIVE

RACCOMANDAZIONI PER IL COLLOQUIO DI LAVORO CON PERSONE CON DISABILITÀ FISICHE	DEFICIT SENSORIALI UDITIVE	DEFICIT SENSORIALI VISIVI	DEFICIT INTELLETTIVI
<p>Condurre il colloquio in un luogo accessibile alla persona da intervistare. Prima di intervenire, chiedere alla persona se ha bisogno di supporto.</p>	<p>Prima del colloquio, informatevi se la persona candidata è in grado di leggere il labiale e provate a guardarla in faccia durante il colloquio e nel guidarla attraverso le strutture in cui l'incontro si svolgerà.</p>	<p>Identificarsi e presentarsi a tutti nel luogo del colloquio.</p>	<p>Prestare la massima attenzione alla persona, ad esempio: Cercare un supporto esterno, agenzie, professionisti specializzati che possono aiutarvi nel processo.</p>
<p>Non manipolare gli ausili tecnici che la persona utilizza (sedia a rotelle, stampelle, bastoni, ecc.), a meno che non venga richiesto.</p>	<p>Se la persona arriva con un interprete, non rivolgersi a lui/lei, rivolgersi direttamente alla persona da intervistare.</p>	<p>Quando la persona viene invitata a sedersi, appoggiate la mano dell'intervistato sullo schienale o sul braccio della sedia e date indicazioni verbali sulla disposizione della stanza.</p>	<p>Porre domande che richiedono risposte brevi o scuotere la testa.</p>
<p>Prima di spostarsi da un luogo all'altro, informare la persona intervistata di ciò che si sta per fare.</p>			
<p>Quando parlate in piedi a una persona su sedia a rotelle o con le stampelle per più di qualche minuto, sedetevi in modo da essere all'altezza degli occhi di quella persona.</p>	<p>Se la persona candidata ha un cane guida, non dategli da mangiare, non accarezzatelo e non distraetelo; non alzate la voce. In molti casi, alzare il volume della voce non fa la differenza. Lavorare sul contatto visivo e allenarlo aiuta la persona.</p>	<p>Resistere all'impulso di parlare come se la persona avesse difficoltà a esprimere di esprimersi</p>	<p>Se si conduce un colloquio di gruppo, menzionare il nome della persona a cui ci si rivolge, adattare le attività di gruppo, con ausili visivi per le persone nello spettro autistico. Dare informazioni in anticipo eviterà che la persona si senta ansiosa e frustrata.</p>